

Programas y Planes del Título Uno

- ✱ Informar a padres sobre metas y objetivos del Título I, plan de estudios usado en los programas del Título I, las evaluaciones académicas usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de habilidad que se espera de los estudiantes.
- ✱ Implicar a padres en la planificación, revisión y mejoramiento del programa en las escuelas del Título
- ✱ Si el Plan del Título I no es satisfactorio para los padres, someter comentarios de padres en el plan presentado al distrito.
- ✱ De ser solicitado por padres, proporcionar oportunidades de juntas regulares donde los padres pueden ofrecer sugerencias o hacer preguntas.
- ✱ Proporcionar respuestas en un tiempo oportuno a las sugerencias/preguntas del padre.
- ✱ Proporcionar la ayuda a padres, como apropiada, en el entendimiento de evaluaciones, requisitos del Título I, supervisar el progreso académico y como trabajar juntos para mejorar el éxito del estudiante.



ESCUELAS DE LA CIUDAD DE PUEBLO 315 W. 11th Street • Pueblo, Colorado 81003

MESA DIRECTIVA DE LA EDUCACIÓN

Phyllis Sanchez.....Presidente
 Barbara ClementiVice Presidente
 Robert Gonzales.....Miembro de la Mesa Directiva
 Frank Latino.....Miembro de la Mesa Directiva
 R. Kenneth O'Neal II.....Miembro de la Mesa Directiva

Miembros Sin Derecho de Votos

David Horner.....Tesorero
 Geri Patrone.....Secretaria/Asistente de Tesorera

SUPERINTENDENTE DE LAS ESCUELAS

Charlotte Macaluso

Octubre 2017



DECLARACIÓN DE MISION

Escuelas de la Ciudad de Pueblo – Clase Mundial

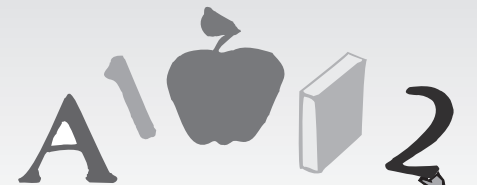
Nuestra misión en las Escuelas de la Ciudad de Pueblo – una comunidad educativa única reforzada por su diversidad, cultura y tradiciones – de garantizar una “educación de categoría mundial que prepara a graduados para tener éxito en una sociedad global”. Esto se llevará a cabo en un ambiente seguro por tecnologías de punta innovadoras, planes de estudios superiores, y educadores muy expertos conducidos por sociedades activas con estudiantes, familias y comunidades.

Pueblo City Schools does not discriminate on the basis of race, color, creed, national origin, ancestry, sex, sexual orientation, age, disability, religion, or other status protected by law in admission or access to, or treatment and employment in, its programs and activities. Additionally, a lack of English language skills is not a barrier to admission or participation in activities, programs and employment. The following individual has been designated to handle inquiries regarding the non-discrimination policies: EEO/Affirmative Action/ Title IX/Section 504 Compliance Officer, 315 West 11th Street, Pueblo, Colorado 81003, (719) 549-7100.

Si tiene alguna pregunta sobre esta información, por favor llame a la escuela de su niño.

ESCUELA DE INNOVACIÓN Franklin

Título I Estudiante-Padre CONTRATO



Cary Palumbo – *Directora*

1315 Horseshoe Dr.
 Pueblo, CO 81001
 (719) 549-7540

franklin.pueblcityschools.us

Descripción General

La administración, personal y padres de la Escuela de Innovación de Franklin creen que el mejor logro académico de cada estudiante es una responsabilidad compartida por toda la comunidad escolar (distrito escolar, miembros de la comunidad, administración, personal, estudiantes y padres) (como definido por los objetivos de esta póliza de incluir a guardianes y todos los miembros de familia de un estudiante implicados en la educación del estudiante).

La Escuela Primaria de Franklin:

✧ **Proporcionará el plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje soportante y eficaz que permite a estudiantes que están participando encontrar los estándares del logro académicos Estatales como se describen:**

- Instrucción diferenciada
- Instrucción para el apoyo del Comportamiento Positivo para las expectativas académicas y de comportamiento
- Instrucción de nivel 1 a base de estándares rigurosa
- Procedimientos organizativos y estrategias educacionales ÁVID
- Oportunidades de aprendizaje personalizadas, mezcladas que permiten que los estudiantes hagan el crecimiento a su propio paso
- Programas tutoría para cerrar el espacio del aprendizaje para estudiantes que estén batallando

✧ **Tener conferencias de padres-maestros donde hablaremos del plan del “Contrato” en como se relaciona con el logro individual de cada estudiante.**

- Noche de Regreso a Clases/Título I en cual el compacto y Participación Paternal del Título I se hablarán
- Horas de oficina cada miércoles en que los padres pueden hacer citas para hablar a maestros sobre el logro o comportamiento
- Conferencia del Otoño en Octubre
- 2da conferencia en Febrero
- Revisiones de mediados del cuarto de grado a 4-5 semanas

✧ **Proporcionar a padres con reportes frecuentes sobre el progreso de sus niños.**

- Carta de Padres Connect de DIBELS Parent
- Información del Portal Paternal

- Reportes de calificaciones a Medios del Cuarto
- Juntas de Rtl para los estudiantes identificados

✧ **Proporcionar a los padres acceso razonables del personal.**

- Tener una “Casa Abierta” anual para que los padres conozcan al personal y aprendan sobre los programas de Título I.
- El personal debe estar disponible antes/después de la escuela con una cita.
- Portal Paternal en el sitio Web en www.pueblocitieschools
- Mensajes telefónicos de la escuela o clase
- Cambio de Facebook
- Sitio Web de la Escuela
- Encuentro y Saludo antes de la escuela para encontrar a maestros y hacerse familiar con rutinas y procedimientos de la escuela

✧ **Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en las clases de sus hijos, y para ayudar en las actividades de clase de la siguiente manera:**

- Completar una forma de verificación de antecedentes para voluntarios.
- Hacer preparativos con el maestros del aula para el tiempo y actividades de voluntario específicas
- Registrarse y ponerse una tarjeta de identificación de voluntario todo el tiempo
- Implicar a padres en la planeación anual y en el repaso y mejoración de la Póliza de la Participación Paternal de la Escuela. Esto se tendrá durante la 1ra junta del PTO del año en septiembre a las 3:20 en el Centro de Medios. (Fecha DSA).
- Hacer la Póliza de la Participación Paternal de la Escuela, los Boletines de Noticias Escolares y literatura informativa disponible en el centro de Recurso Paternal localizada en el vestíbulo de principal.

Responsabilidades Paternales



✧ **Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos en las siguientes formas:**

- Controlar la asistencia.
- Supervisar la finalización de la tarea
- Supervisar el ver de la televisión
- Animar el uso positivo del tiempo extraescolar
- Ser voluntario en el aula y considerar en ser parte en grupos consultivos o comités
- Participar, como apropiado, en decisiones relacionados a la educación de mi niño
- Comunicarse con el personal en cuanto a las necesidades de mi niño
- Estar consciente de las reglas y regulaciones escolares y del distrito.
- Asegurar el descanso y nutrición adecuada
- Firmar y adherirse a TODAS las expectativas puestas en lista en la Forma de Inscripción de Compromiso para las escuelas de Zona de Innovación, de ser distribuido en agosto

Responsabilidades del Estudiante



✧ **Nosotros, como estudiantes:**

- Llegare preparado a clase cada día y listo para aprender
- Leeré a lo menos 30 minutos diariamente fuera de la escuela.
- Hacer mi tarea diariamente y hacer preguntas cuando sea necesario
- Dar todos los avisos, boletines a mis padres/guardianes puntualmente



- Fijar metas personales para mis logros
- Ser respetuoso hacia todos los adultos y mis compañeros.
- Seguir las reglas de la escuela